

Náměty na domácí práce s dětmi

soubor námětů č. 20

téma: MÁME RÁDI ZVÍŘATA / Volně žijící zvířata

- zdokonalujeme hod do dálky, chytání míče a hod na cíl
- procvičujeme pohotovost při hře „Na jelena“
- procvičujeme poskoky snožmo ve dřepu – zajíček
- procvičujeme poskakování ve dřepu s odražením pomocí rukou od země – žába
- procvičujeme chůzi se zvedáním nohy – čáp
- při procházce pozorujeme volně žijící zvířata
- rozvíjíme vyjadřovací schopnosti dětí – hledáme odpovědi např. na otázky „Co uděláš, když najdeš raněné zvíře?“, „Můžeme sahat na volně žijící zvířata, když jsou krotká?“, „Proč nemůžeme?“ (vzteklina) a další
- poznáváme a pojmenováváme zvířata – srna, jelen, divoké prase, zajíc, veverka, liška, krtek, myš, žába, čáp, ještěrka, zmije, užovka, datel, sojka...
- povídáme si o tom, čím se zvířata živí, kde bydlí a dělíme je podle toho, kam patří – les, louka, voda, zahrada, pole...
- procvičujeme grafomotoriku – „Zvířátka“ (viz pracovní list č. 1)
- procvičujeme vizuomotoriku – „Půlené obrázky“ (viz pracovní list č. 2)
- rozvíjíme dovednosti při sestavování dílů stavebnice, skládáme puzzle
- procvičujeme samostatné oblékání, zapínání zipu, otáčení oblečení z rubu na líc, jeho ukládání do přihrádky, vázání uzlu, zapínání knoflíků, samostatnost při osobní hygieně a používání WC
- učíme se vázat kličky
- upevňujeme správné držení tužky, nůžek, příboru, správné sezení na židli, udržování čistoty při stolování, pomoc při přípravě jídla, pomoc při úklidu hraček, zametání
- prohlížíme encyklopedie a knížky
- počítáme po jedné 1–10 a zpět, ukazujeme počet na prstech
- hledáme odpovědi na otázku „Co je to ohleduplnost?“
- vytváříme vlastní knihu o zvířátkách – z časopisů vystříhnout obrázky zvířat a nalepit je do přeloženého papíru, doplnit vlastními kresbami (obrázky a výrobky rádi vystavíme ve školce)
- procvičujeme výslovnost hlásek a mluvený projev, chápeme vtip v básničkách od Jiřího Žáčka:

Kočkopes

*Slyšte, slyšte – zrovna dnes,
přišel ke mně kočkopes.
Vypil mlíčko, schroustal kost,
pořád ještě neměl dost.
Spásl trávu, vypil tůň –
a je z něho krávokůň!*

Myší školka

*Když jsi myší jelimánek,
svět je plný radovánek.
Když jsi starší, tak už víš,
k čemu je ti dobrá skrýš.*

Myší říkadlo

(vlastně šeptadlo)

*Myši chodí tuze tiše,
mají tlapky jako z plyše.
Tiše, myši, ši, ši, ši –
ať vás kočky neslyší!*

Přejeme vám hodně zábavy, radosti a pěkných společných zážitků při plnění všech úkolů.

(Pracovní listy číslo 1 a 2 k tomuto souboru námětů naleznete na následujících dvou stranách.)

„ZVÍŘÁTKA“

1) DOKRESLI MYŠKÁM OCÁSKY



2) DOKRESLI JEŽKŮM BODLINY



3) DOKRESLI ŠNEČKŮM ULITY (začni od tečky)



4) DOKRESLI ŽABÍ SKOKY (oblouky od tečky k tečce)



5) DOKRESLI ZAJÍČKŮM UŠI



6) DOKRESLI ZMIJÍM VZORY NA KŮŽI (klikaté čáry)



„PŮLENÉ OBRÁZKY“

1) DOKRESLI DRUHOU POLOVINU OBRÁZKU

