

Náměty na domácí práce s dětmi

soubor námětů č. 19

téma: MÁME RÁDI ZVÍŘATA / Domácí zvířata a jejich mláďata

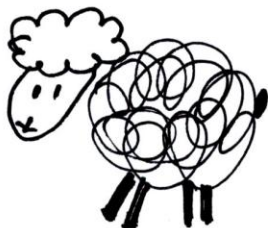
- protahujeme jednotlivé svalové oblasti
- procvičujeme překračování a přeskakování překážek plynule za sebou
- procvičujeme pohotovost při hře „Na barvy“ (hledání dané barvy v prostoru kolem nás)
- napodobujeme charakteristický pohyb zvířat – pantomima
- procvičujeme taneční kroky – podupy, krok poskočný, krok přísunný a cval přísunný vpřed a stranou
- při procházce pozorujeme pejsky a kočky na zahradách
- rozvíjíme vyjadřovací schopnosti dětí – hledáme odpovědi na otázky např. „Jak a proč se musíme starat o domácí zvířata?“, „Je cizí pes nebezpečný?“, „Kdo se stará o nemocná zvířata?“, „Jak se chováme k neznámým zvířátkům?“ apod.
- poznáváme a pojmenováváme domácí zvířata, např. pes, slepice, koza, kráva, prase a jejich mláďata
- procvičujeme grafomotoriku – „Ovečky“ a vizuomotoriku – „Cesta od kuřátka ke slepičce“ (viz pracovní list č. 1)
- povídáme si o užitečnosti domácích zvířat pro člověka
- procvičujeme samostatné oblékání, zapínání zipu, otáčení oblečení z rubu na líc, jeho ukládání do přihrádky, vázání uzlu, zapínání knoflíků, samostatnost při osobní hygieně a používání WC
- učíme se vázat kličky
- upevňujeme správné držení tužky, nůžek, příboru, správné sezení na židli, udržování čistoty při stolování, pomoc při přípravě jídla – mazání, míchání, odměřování, vážení
- prohlížíme encyklopedie a knížky
- vypravujeme pohádky „O kůzlatech“, „O kohoutkovi a slepičce“ a další
- zkoušíme vymyslet hádanky „Představ nám zvířátko“
- zkoušíme poznat z nahrávky zvířecí hlasy
- hrajeme si s barvou – zkoušíme smíchat temperové barvy a zjišťujeme, jaká barva vznikne z např. modré a červené, bílé a červené, bílé a černé, modré a žluté atd.
- malujeme hlavu pohádkové kočky „Šklíby“ – temperovou barvu vymáčkne na prostředek čtvrtky, plastovou vidličkou ji roztíráme do všech stran a po zaschnutí barvy dokreslíme detaily kočičí hlavy – oči, uši, čumáček, vousky a tlamičku (obrázky a výrobky rádi vystavíme ve školce)
- zpíváme písničku „Když jsem já sloužil“ (viz pracovní list č. 2)

Přejeme vám hodně pěkných společných zážitků, zábavy a radosti při plnění všech úkolů.

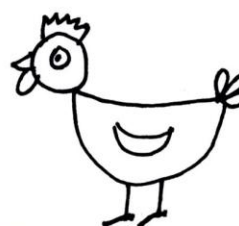
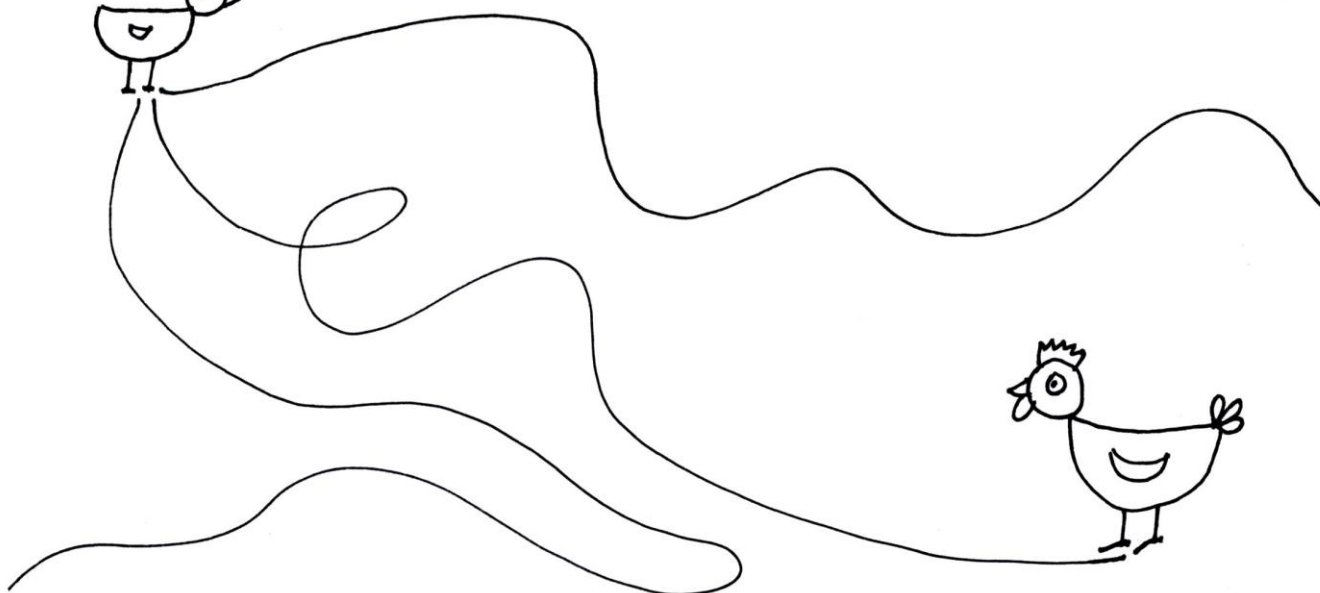
(Pracovní listy číslo 1 a 2 k tomuto souboru námětů naleznete na následujících dvou stranách.)

„OVEČKY“ a „CESTA OD KUŘÁTKA KE SLEPIČCE“

1) DOKRESLI OVEČKY



2) NAJDI A VYZNAČ SPRÁVNOU CESTU, KTERÁ VEDE OD KUŘÁTKA KE SLEPIČCE



Když jsem já sloužil

1. sloka

Když jsem já sloužil to první léto,
vysloužil jsem si kuřátko za to.
A to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

2. sloka

Když jsem já sloužil to druhé léto,
vysloužil jsem si kachničku za to.
A ta kachna jako machna
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

3. sloka

...husičku za to. A ta husa chodí bosa...

4. sloka

...vepříka za to. A ten vepř jako pepř...

5. sloka

...telátko za to. A to tele hubou mele...

6. sloka

...kravičku za to. A ta kráva mléko dává...

7. sloka

...volečka za to. A ten vůl jako kůl...

8. sloka

...botičky za to. A ty boty do roboty...

9. sloka

Když jsem já sloužil poslední léto,
vysloužil jsem si děvčátko za to.
A to děvčátko jak poupátko...
...
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka skáče se mnou v komoře.